

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Зоология»

#### по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с основами анатомии, морфологии, физиологии, эмбриологии и экологии животных мировой и региональной фауны.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами обширного фактического материала и развитие биологического мышления.
- освещение ключевых вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Зоология» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Биология». Дисциплина «Зоология» – обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего биолога.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, выработанных на предыдущих ступенях образования – в школьном курсе биологии. Данная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах на 1 курсе.

Одновременно с дисциплиной «Зоология» ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин «Ботаника», «Общая экология».

Дисциплина «Зоология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин и практик: «Микробиология», «Экология растений и животных», «Ознакомительная практика (ботаника)», «Ознакомительная практика (зоология)», а также подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происхождение и природу животных;</li> <li>– разнообразие животных;</li> <li>– характеристику основных групп животных;</li> <li>– значение биологического разнообразия для биосферы и человечества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить наблюдения за животными;</li> <li>– производить биологические измерения, характеризующие те или иные свойства органов, организмов и других объектов;</li> <li>– устанавливать систематическую принадлежность животных;</li> <li>– представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков, таблиц, рисунков;</li> <li>– культивировать живые объекты;</li> <li>– делать научно-обоснованные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления биологического разнообразия различных территорий;</li> </ul> <p>основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов лабораторных и проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.